

# 星级专业评估自评报告

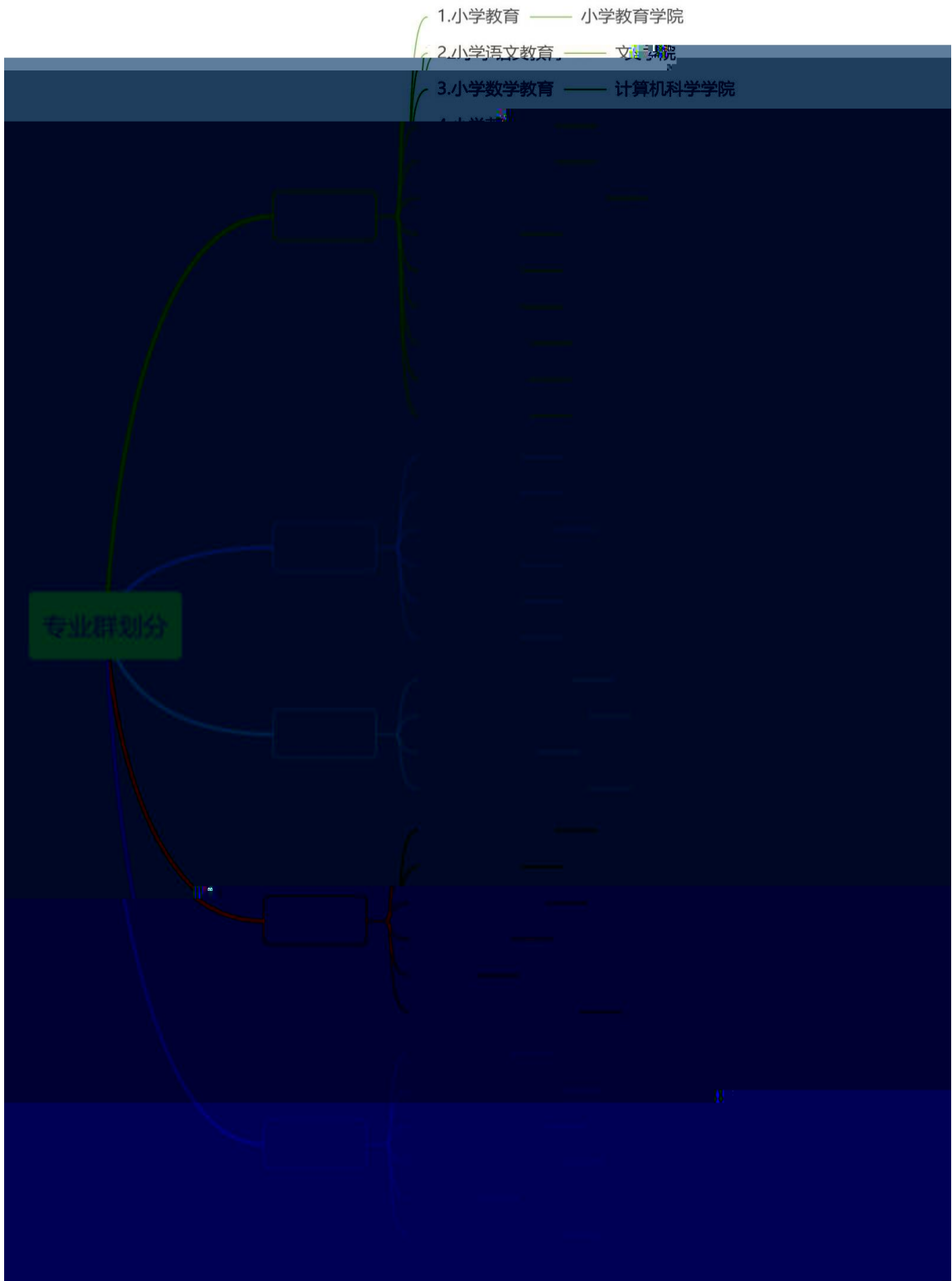
## 小学数学教育专业

# 目录

	三
	与
与	与
	三
	与
与	
与	
	三
	三
	求
	求

# 小学数学教育专业自评报告

## 一、学校概况与自评工作







### 三、分项自评

1.













2.








3.

理论类课程	公共基础	思想政治类、英语类、军事体育类、信息技术类、人文素养类、科学素养类人文素养类、科学素养类
	教师教育	教育学、心理学、教师口语、书法、信息化教学设计、班级管理
实践类课程	专业数学	微积分、解析几何、线性代数、概率统计、小学数学基础理论、数学史
	教育实践	教育见习、跟岗实习、顶岗实习、教育研习
	专业实践	小学数学课程与教学论、小学数学教学案例分析、数学教学能力训练、微课设计、初等数学建模、数学思维训练、初等数学解题研究、三笔字
活动类课程	毕业设计	教育调查、毕业教育
	技能竞赛	建模竞赛、数学竞赛、从师技能大赛、小学课程设计与实施大赛
	创新创业	职业发展与就业指导、创新就业教育、劳动教育
	社团讲座	演讲、板书设计、诵读、形势与政策、国家安全教育

红色为专业基础课    绿色为专业核心课    蓝色为专业拓展课    紫色为典型实践活动





--	--	--	--
























6.





1.


2.




3.“ ”


4.


5.


#### 四、主要问题与改进措施



### 五、自评结果

一级指标	二级指标	自评等级	


一级指标	二级指标		自评等级
